






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Perancangan Tata Letak Fasilitas	IEA4111	Perancangan Teknik Industri	T=1	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Benazir Imam Arif Muttaqin, S.T., M.T.		 Benazir Imam Arif Muttaqin, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KK10	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
CPMK	CPMK					
	Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan dalam merancang tata letak fasilitas yang berkaitan dengan proses bisnis dari perusahaan dengan benar.					
Diskripsi Singkat MK	Perencanaan tata letak fasilitas adalah salah satu kegiatan yang strategis bagi organisasi. Perencanaan fasilitas akan membawa dampak jangka menengah sampai jangka panjang bagi operasi perusahaan. Pada mata kuliah ini akan dibahas aspek-aspek dan teknis analisis mengenai perencanaan fasilitas, diantaranya pemilihan lokasi, analisis layout, dan analisis material handling.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Routing sheet dan penentuan jumlah mesin 2. Layout departemen 3. Material handling 1 4. Material handling 2 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tompkins,White,Bozer,Tanchoco. 2010. "Facilities Planning". Fourth Edition. John Wiley & Sons,inc. 2. Apple,M James. 1997. Tata letak pabrik dan Pindahan Bahan. Penerbit ITB Bandung 					

3. Wingjosoebroto, Sritomo. 2009. Tataletak Pabrik dan Pemindahan Bahan. Guna Widya

Pendukung :

4. Hadiguna, Ampuh Rika dan Setiawan Heri, 2008, Tata Letak Pabrik. Andi.

5. E. Meyer, Fred E. 1993., Plant layout and Material Handling.

Media Pembelajaran	Hardware :		Software:			
	Laptop/Komputer		GIS, BLOCPlan dan VIP Plan Opt			
Dosen Pengampu	Benazir Imam Arif Muttaqin, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Proses Manufaktur (IEA2232); Perancangan Produk (IEA3233)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu membuat routing sheet dan menentukan jumlah mesin [A2, C2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika routing sheet Kelengkapan routing sheet Ketepatan perhitungan jumlah mesin 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum; Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversi ty.ac.id 	Routing sheet dan penentuan jumlah mesin	10
2	Mampu merencanakan dan membuat layout departemen [A2, P1]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan rencana layout Kesesuaian layout departemen Efektifitas layout 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum; Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Layout departemen	10
3	Mampu merencanakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	Kreteria:	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum; 	Material handling 1	25

	material handling produksi [A2, P1]	prinsip material handling <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan struktur material handling • Ketepatan menghitung unit load 	Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 		
4	Mampu memilih material handling yang sesuai [A2, P1]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan material handling beserta kelengkapan alat dan pengukurannya • Ketepatan merencanakan routing AGV • Ketepatan menghitung ongkos material 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Material handling 2	35

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan