






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Transportasi	IEA40I3	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=3	P=0	Pilihan	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P01	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi				
	KK03	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)				
	KK05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi				
	CPMK					
[1] Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup, manfaat dan peran dari transportasi						
[2] Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi transportasi						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut yang membahas tentang konsep system transportasi, perencanaan transportasi, perkembangan transportasi, serta dampak teknologi dan lingkungan terhadap transportasi.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sistem Transportasi 2. Permasalahan transportasi 3. Komponen-komponen Sistem Transportasi					

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mobilitas dan pergerakan 5. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi 6. Teori Kapasitas Jalan 7. Pengenalan Ekonomi transportasi 8. Dampak teknologi dan lingkungan dalam transportasi 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santoso, Idwan, 1996, <i>Perencanaan Transportasi</i>, Diklat Kuliah, ITB. 2. Gray, GE dan Hoel, LA, 1992. <i>Public Transportation</i>, Prentice Hall, New Jersey 					
	Pendukung :					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Tamin, OZ, 2000, <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i>, Penerbit ITB, 2000 4. Hendarto, Sri, 2000, <i>Dasar-dasar Transportasi</i>, Diklat Kuliah, Penerbit ITB, 2000 5. Ortuzar, J. de D. dan Willumsen, L.G. 1994. <i>Modelling Transport</i>. 2nd Ed. John Wiley & Sons, Chicester. 6. McShane, Willian R. dan Roess, Roger P. 1990. <i>Traffic Engineering</i>. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.. 						
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menjelaskan dasar-dasar sistem dan manajemen Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dasar-dasar sistem Transportasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang dasar system dan manajemen transportasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengenalan sistem Transportasi [1], [2]	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria:	Kuliah;	a. Manajemen sistem	

		manajemen Transportasi	Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menonton video manajemen transportasi terintegrasi dan membuat ringkasannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	transportasi [1], [2]	
3	Mampu menganalisis permasalahan dalam system transportasi	• Ketepatan menganalisis permasalahan dalam system transportasi	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • QnA dan presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang permasalahan transportasi di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Permasalahan dalam transportasi [1], [2]	5
4, 5	Mampu menjelaskan komponen-komponen yang berpengaruh dalam sistem transportasi	• Ketepatan menjelaskan komponen land use dan supply	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: • UTS	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang komponen land use dan supply dalam system transportasi negara maju. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Land Use b. Supply (jaringan jalan) [1], [2]	15
		• Ketepatan menjelaskan komponen permintaan transportasi	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • QnA dan presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat	a. Demand (arus lalu lintas) b. Permintaan transportasi	

				presentasi secara kelompok tentang komponen permintaan transportasi di negara berkembang. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	[1], [2]	
6, 7	Mampu menjelaskan konsep mobilitas dan pergerakan terkait transportasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mobilitas dan pergerakan terkait sarana 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang Mobilitas dan pergerakan terkait sarana. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Mobilitas dan pergerakan terkait sarana [1], [2]	15
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mobilitas dan pergerakan terkait prasarana 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang Mobilitas dan pergerakan terkait prasarana. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Mobilitas dan pergerakan terkait prasarana [1], [2]	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10, 11, 12	Mampu menjelaskan konsep-konsep tentang perencanaan dan pemodelan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep-konsep tentang perencanaan transportasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat	a. Konsep Perencanaan Transportasi [1], [2]	30

transportasi			presentasi secara kelompok tentang perencanaan transportasi berkelanjutan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan model transportasi • Ketepatan menjelaskan hubungan permintaan dan penawaran transportasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang model-model interaksi transportasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Model interaksi Transportasi b. Hubungan permintaan dan penawaran dalam transportasi [1], [2]
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan elemen-elemen pemodelan Transportasi • Ketepatan menjelaskan proses perencanaan transportasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang elemen pemodelan dan perencanaan transportasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Elemen-elemen pemodelan transportasi b. Proses perencanaan transportasi [1], [2]
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teknik pemodelan • Ketepatan menggunakan Teknik dan alat bantu 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang teknik	a. Teknik-teknik pemodelan. b. Alat bantu [1], [2]

				pemodelan transportasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
13	Mampu mengukur kapasitas dan tingkat pelayanan infrastruktur transportasi.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep kapasitas dan tingkat pelayanan infrastruktur transportasi. Ketepatan mengukur kapasitas jalan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Mencari journal tentang perhitungan kapasitas jalan dan membuat ringkasannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Konsep kapasitas jalan. b. Prosedur perhitungan kapasitas jalan c. Penilaian tingkat pelayanan ruas jalan. d. Penilaian tingkat pelayanan persimpangan. [1], [2]	10
14	Mampu menjelaskan besaran penyusun ekonomi transportasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan besaran penyusun ekonomi transportasi Ketepatan menghitung biaya operasional kendaraan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Mengerjakan latihan tentang perhitungan biaya operasional kendaraan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Komponen ekonomi dalam transportasi b. Biaya operasional kendaraan [1], [2]	5
15	Ketepatan menjelaskan proses perkembangan transportasi dari kontek teknologi serta lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses perkembangan transportasi dari kontek teknologi serta lingkungan Ketepatan menjelaskan dampak transportasi terhadap lingkungan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Mencari journal dan menyusun ringkasannya dengan topik implementasi teknologi untuk meningkatkan layanan transportasi di	a. Perkembangan teknologi transportasi b. Dampak transportasi terhadap lingkungan [1], [2]	10

				Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan