






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Logistik	IEA40G3	Maritim, Transportasi, & Logistik	T=3	P=0	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[S09]	Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	[KU01]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	[KU05]	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPMK					
	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep operasi logistic, perencanaan logistic, serta teknologi penunjang yang diperlukan dalam pengelolaan operasi logistic.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan bekal kepada mahasiswa agar memahami dan mengerti dari unsur-unsur yang terlibat dalam logistik , memahami dan mengerti konsep kebijaksanaan dan perencanaan logistik, mengerti administrasi dan organisasi dalam sistem logistik dan mengerti fenomena berbagai macam perubahan yang terjadi terkait dengan kemajuan teknologi dan penggunaan teknologi dalam organisasi logistik.					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Logistik Terpadu 2. Operasi Logistik dan Koordinasi Logistik 3. Komponen Sistem Logistik 4. Unsur-unsur Inventaris 5. Unsur-unsur penyimpanan dan penanganan bahan. 6. Kebijakan dan Perencanaan Logistik. 7. Kebijakan Pelayanan Nasabah 8. Prosedur Perencanaan. 9. Teknik Disain. 10. Teknik Operasi 11. Administrasi dan organisasi sistem logistik. 12. Dimensi Perubahan. 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[1] Donald J.Bowersox; <i>Logistical Management</i>; Mac Milan Publishing Co.Inc., 1995. [2] Benjamin S. Blanhcard; <i>Logistik Engineering and Management</i>; Prentice hall, 4th , 1992.</p> <p>Pendukung :</p> <p>[3] Ronald H. Ballow; <i>Business Logistic Management</i>; Prentice Hall, 3rd, 1992. [4] H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i>; CV Haji Mas Agung, 1994. [5] Ck. Lysons; <i>Purchasing</i>; Pitman Publishing Ltd., 1981.</p>					
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD					
Matakuliah Syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu dapat memahami manajemen logistik dan system logistik secara integral. (C2,A3)	Ketepatan dalam memahami konsep logistik.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Donald J.Bowersox; <i>Logistical Management</i> ; Mac Milan Publishing Co.Inc., 1995.	5 %

					Benjamin S. Blahcard; <i>Logistik Engineering and Management</i> ; Prentice hall, 4 th , 1992.	
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti konsep-konsep dari operasi logistik. (C2, A3)	Ketepatan dalam menunjukan contoh operasi logistik.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Donald J.Bowersox; <i>Logistical Management</i> ; Mac Milan Publishing Co.Inc., 1995. Benjamin S. Blahcard; <i>Logistik Engineering and Management</i> ; Prentice hall, 4 th , 1992.	5 %
3	Mahasiswa mengerti dan memahami komponen komponen dari sistem logistik secara keseluruhan, baik perangkat keras maupun perangkat lunak. (C2, A3)	Ketepatan dalam menunjukan contoh sarana dan prasarana logistik.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Donald J.Bowersox; <i>Logistical Management</i> ; Mac Milan Publishing Co.Inc., 1995. Benjamin S. Blahcard; <i>Logistik Engineering and Management</i> ; Prentice hall, 4 th , 1992.	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti dari unsur-unsur yang	Ketepatan dalam menunjukan unsure yang terlibat dalam sistem	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')]	Ronald H. Ballow; <i>Business Logistic Management</i> ; Prentice	5 %

	terlibat dalam logistik. (C2, A3)	operasi.		[BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Hall, 3 rd , 1992.	
5,6	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti unsure-unsur yang terlibat dalam penanganan dan penyimpanan bahan. (C2, A3)	Ketepatan dalam menunjukan contoh jasa penyimpanan logistik.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (2 + 2) x (3 x 60)]	Ronald H. Ballow; <i>Business Logistic Management</i> ; Prentice Hall, 3 rd , 1992.	5 %
7	Mahasiswa memahami dan mengerti konsep kebijaksanaan dan perencanaan logistik. (C2, A3)	Ketepatan dalam menunjukan contoh aturan tentang perencanaan logistik.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ronald H. Ballow; <i>Business Logistic Management</i> ; Prentice Hall, 3 rd , 1992.	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					15 %
9,10	Mahasiswa dapat memahami ,mengerti, mengukur, menganalisa, kebijaksaannya untuk pelanggan. (C3, A3)	Ketepatan dalam menunjukan contoh kebijakan pada nasabah.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (2 + 2) x (3 x 60)]	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	10 %
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti perencanaan logistik, dan mampu membuat perencanaan logistik (C6, A3)	Ketepatan dalam menunjukan pedoman manajerial untuk perencanaan logistik.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)] c) Tugas Mata Kuliah	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	5 %
12	Mahasiswa memahami dan mengerti berbagai macam teknik desain. (C2, A3).	Ketepatan dalam menunjukan contoh allocation and assignment.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM =	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung,	5 %

				1 + 1) x (3 x 60)) c) Tugas makalah	1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti beberapa teknik operasi. (C2, A3).	Ketepatan dalam memahami evolusi logistic.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = 1 + 1) x (3 x 60))	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	5 %
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti administrasi dan organisasi dalam sistem logistic. (C2, A3).	Ketepatan dalam contoh pengawasan logistic.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = 1 + 1) x (3 x 60))	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	5 %
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti fenomena berbagai macam perubahan yang terjadi dalam organisasi logistic. (C2, A3).	Ketepatan dalam menunjukan potensi dan penerapan teknologi yang tersedia.	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = 1 + 1) x (3 x 60))	H. Subagyo MS.; <i>Manajemen Logistik</i> ; CV Haji Mas Agung, 1994. Ck. Lysons; <i>Purchasing</i> ; Pitman Publishing Ltd., 1981.	5 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					15 %

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan