






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Analisis Kelayakan	IEA3223	Ilmu Sosial	T=3	P=0	6	26 Maret 2018												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI													
	 Domingo Bayu B., S.T, M.MT		 Domingo Bayu B., S.T, M.MT		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.													
Capaian Pembelajaran (CP)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">CPL-PRODI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">[S10]</td> <td>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</td> </tr> <tr> <td>[P02]</td> <td>Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi</td> </tr> <tr> <td>[KK03]</td> <td>Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">CPMK</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan Mampu menjelaskan studi kelayakan bisnis sebagai salah satu cara untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berkaitan dengan pendirian usaha baru, pengembangan usaha, maupun untuk kepentingan investasi.</td> </tr> </tbody> </table>						CPL-PRODI		[S10]	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	[P02]	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi	[KK03]	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)	CPMK		Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan Mampu menjelaskan studi kelayakan bisnis sebagai salah satu cara untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berkaitan dengan pendirian usaha baru, pengembangan usaha, maupun untuk kepentingan investasi.	
CPL-PRODI																		
[S10]	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan																	
[P02]	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi																	
[KK03]	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)																	
CPMK																		
Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan Mampu menjelaskan studi kelayakan bisnis sebagai salah satu cara untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berkaitan dengan pendirian usaha baru, pengembangan usaha, maupun untuk kepentingan investasi.																		
Diskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis, antara lain: aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek manajemen dan organisasi, aspek hukum, aspek keuangan, dan sebagainya.																	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek pasar 2. Aspek teknis 3. Aspek hukum 4. Aspek ekonomi dan sosial 5. Analisa AMDAL 6. Manajemen dan Organisasi 																	

	7. Finansial 8. ISO dan Malcolm Baldrige					
Pustaka	Utama :					
	1. Rodney Overton. 2007. Feasibility Studies Made Simple, Martin Books Pty Ltd, Australia. 2. Kasmir, SE.,MM. & Jakfar, SE., MM. 2003, Studi Kelayakan Bisnis. 3. Yacob Ibrahim, Drs., MM. 2003. Studi Kelayakan Bisnis.					
	Pendukung :					
	4. Suad Husnan, Suwarsono Muhamma. 2000. Studi Kelayakan Proyek, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 5. Cliffton dan Fyffe. 1987. Project Feasibility Analysis, John Wiley dan Sons, New York.					
Dosen Pengampu	Dominggo Bayu B., S.T, M.MT					
Matakuliah syarat	Ekonomi Teknik (TPA3012); Kewirausahaan (TPA3022)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3	Mampu menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran	Ketepatan menjelaskan konsep kelayakan usaha	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Definisi kelayakan usaha b. Latar belakang kelayakan usaha c. Aspek dalam kelayakan usaha	
		Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek pasar	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Membaca Artikel SWA [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Segmentasi, Target, serta Positioning b. Pasar potensial c. Pasar sasaran	

		Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek pemasaran	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Membaca Artikel SWA [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Strategi pemasaran b. 4P dan 7P c. Bauran pemasaran d. Perhitungan biaya pemasaran	
4,5,6	Mampu menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek teknis dan operasional	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek teknis	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Identifikasi proses b. Proyeksi demand	
		Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek teknis	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Quiz [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Penyusunan RS b. Kebutuhan sumber daya (manusia, modal, peralatan, bahan baku)	
		Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek operasional	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Latihan soal [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Alokasi kebutuhan dengan ketersediaan sumberdaya b. Perhitungan biaya operasional	
7	Mampu menjelaskan kelayakan usaha	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek hukum	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] 	a. Legalitas pendirian usaha b. Izin usaha	

	ditinjau dari aspek hukum		<ul style="list-style-type: none"> Resume Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Merangkum aturan pendirian badan usaha [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	c. Aturan perizinan yang berlaku	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek ekonomi dan sosial	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek ekonomi dan sosial	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Membaca artikel SWA [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Dampak pendirian usaha terhadap lingkungan social b. Risiko ekonomi dan sosial	
10	Mampu menjelaskan kelayakan usaha ditinjau terhadap dampak ke lingkungan	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau terhadap dampak ke lingkungan	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Resume Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Merangkum aturan dokumen AMDAL [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Potensi limbah ke lingkungan b. Analisa dampak terhadap lingkungan c. Cara pengendalian d. Biaya pengelolaan limbah	
11	Mampu menjelaskan kelayakan usaha ditinjau terhadap kesiapan manajemen dan organisasi	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau terhadap kesiapan manajemen dan organisasi	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Membaca buku lieteratur [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Struktur organisasi b. Deskripsi pekerjaan c. Sistem pendukung keputusan manajerial d. Biaya operasional manajemen	
12,13	Mampu menjelaskan kelayakan usaha	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek finansial	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] 	a. Cashflow b. Laba rugi	

	ditinjau dari aspek finansial		<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Latihan Soal [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 		
		Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek finansial	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Quiz [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. NPV b. IRR c. Payback period d. BEP	
14	Mampu menjelaskan konsep dari ISO dan Malcolm Baldrige	Ketepatan menjelaskan kelayakan usaha ditinjau dari aspek finansial	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Merangkul aturan ISO 9004 [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Pengantar (8 prinsip Manajemen Kualitas, pendekatan proses, keterkaitan dengan ISO 9004, compatibility dengan sistem manajemen lain) b. Sistem Manajemen Kualitas (general requirement, documentatiton requirements)	
15	Mampu menyusun dokumen kelayakan dari suatu proyek	Ketepatan menyusun dokumen kelayakan dari suatu proyek	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Tugas Besar menyusun laporan studi kelayakan [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	Tugas Besar per kelompok	

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan