






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Perencanaan & Pengendalian produksi	IEA3111	Dasar Teknik Industri	T=1	P=0	5	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KK10	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPMK					
	[1] Mahasiswa mampu membuat jadwal induk produksi dan rencana-rencana rinci kebutuhan material dan kapasitas untuk implementasinya					
	[2] Mahasiswa mampu melakukan pengendalian produksi					
Diskripsi Singkat MK	Praktikum ini mempelajari tentang perencanaan proses produksi, perancangan lintas perakitan, penjadwalan lantai produksi, perencanaan produksi agregat, peramalan permintaan, serta perencanaan dan pengendalian produksi.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Perencanaan proses 2. Perancangan lintas perakitan 3. Penjadwalan lantai produksi					

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Perencanaan produksi agregat 5. Peramalan permintaan 6. Perencanaan dan pengendalian produksi 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nahmias, S., 2001, Production and Operations Analysis, McGraw Hill. 2. Jacobs, F.R., Berry, W.L., Whybark, D.C., Vollman, T.E., 2011, Manufacturing Planning & Control For Supply Chain Management, McGraw. 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sipper dan Bulfin Jr, 1997, Production Planning, Control, and Integrations, McGraw-Hill, New York. 4. Fogarthy, D.W., J.H. Blackstone, dan T.R. Hoffmann, 1991, Production and Inventory Management, South Western Pub. Co, Tennessee, United States. 					
Media Pembelajaran	Hardware :			Software:		
	Laptop/Komputer			Visio, Excel		
Dosen Pengampu	Sinta Dewi, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Proses Manufaktur (IEA2232); Penelitian Operasional I (IEA2113); Statistika Industri (IEA2033)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mampu merencanakan proses produksi [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika perencanaan proses produksi • Kelengkapan rencana 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] 	Perencanaan proses [1-3]	10
5	Mampu merancang lintas perakitan [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan rancangan lintas perakitan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] 	Perancangan lintas perakitan [1-3]	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksitas rancangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] 		
9	Mampu membuat jadwal lantai produksi [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian jadwal produksi dengan memperhatikan sumber daya • Ketepatan penjadwalan produksi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] 	Penjadwalan lantai produksi [1-3]	20
10	Mampu membuat perencanaan produksi agregat [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan perencanaan produksi agregat • Kompleksitas perencanaan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] 	Perencanaan produksi agregat [1-3]	20
11	Mampu membuat ramalan permintaan [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pembuatan ramalan permintaan dengan metode yang benar • Kompleksitas ramalan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] 	Peramalan permintaan [1-3]	20
12	Mampu membuat perencanaan dan pengendalian produksi secara terukur [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan rincian perencanaan • Kompleksitas rencana • Kelengkapan rencana 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul 	Perencanaan dan pengendalian produksi [1-3]	20

				[BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar]		
--	--	--	--	---	--	--

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan