






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3 Pelabuhan	IEA3032	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=2	P=0	6	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.		 Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KK01	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)				
	KK03	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)				
	CPMK					
	[1] Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah terkait dengan kesehatan dan keselamatan kerja di area pelabuhan [2] Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik evaluasi dan pengendaliannya					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas berbagai pendekatan dan metodologi dalam mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengendalikan permasalahan-permasalahan keselamatan dan kesehatan di area kerja pelabuhan. Selain itu, dibahas pula intervensi pengendalian kesehatan dan keselamatan kerja di area pelabuhan.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Regulasi tentang K3 2. Hazard di pelabuhan dan pengendaliannya 3. Perlindungan dan Analisis risiko lingkungan di pelabuhan 4. Manajemen Limbah Pelabuhan 					

	5. Tanggap Darurat di Pelabuhan 6. Metode evaluasi dan pengendalian K3 7. Integrasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja					
Pustaka	Utama :					
	1. Goetsch, D.L. 2007. Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers, 6th ed., Prentice Hall 2. Salami, I. R. S., 2015, Kesehatan dan Keselamatan Lingkungan Kerja, Gajah Mada University Press.					
	Pendukung :					
	3. Friend, M. 2006. Fundamentals of occupational safety and health, 4th ed., Government Institute. 4. ILO, 1998, Encyclopedia Of Occupational Health And Safety, 4th edition.					
Dosen Pengampu	Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Ergonomi (IEA2122); Analisa dan Perancangan Kerja (IEA2222); Pengetahuan Lingkungan (IEA1032)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menunjukkan konsep dasar K3 dan regulasi yang berlaku (C3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menunjukkan konsep dasar K3 (C3) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat resume tentang pengembangan system informasi di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Latar belakang b. Definisi K3 c. Pentingnya K3 di pelabuhan	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menunjukkan regulasi K3 (C3) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")]	a. Aturan ketenagakerjaan b. Aturan K3 internasional	

				<p>Tugas-1: Membuat resume tentang aturan K3 pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>(Standar SOLAS, MARPOL, ILO dock worker safety,dll) c. Aturan K3 nasional</p>	
3, 4, 5	Mampu menyimpulkan berbagai jenis bahaya di lingkungan pelabuhan (C5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi bahaya biologi (C4) • Ketepatan menyusun langkah antisipasi (C5) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang bahaya biologi di lingkungan pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Pengertian b. Jenis-jenis c. hirarki pengendalian</p>	20
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi bahaya fisik dan kimia (C4) • Ketepatan menyusun langkah antisipasi (C5) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang bahaya fisik dan kimia di lingkungan pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Pengertian b. Jenis-jenis c. Penerapan/antisipasi</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi bahaya ergonomic dan psikososial (C4) • Ketepatan mengendalikan konflik (C5) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang stress</p>	<p>a. Pengertian b. Jenis-jenis c. Penyebab dan tipe konflik d. Stress di lingkungan kerja pelabuhan</p>	

				dan konflik yang terjadi di lingkungan pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	e. Hirarki pengendalian f. Manajemen konflik	
6, 7	Mampu menganalisa permasalahan dan risiko lingkungan di pelabuhan (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi permasalahan lingkungan di pelabuhan (C4) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang permasalahan di lingkungan pelabuhan beserta cara mengatasinya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Efisiensi energy b. Polusi udara, cairan c. Recycling	15
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisa risiko bahaya di pelabuhan (C5) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat analisis resiko dan bahaya dalam lingkungan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Severity b. Likelihood c. Hazard Risk Analysis	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menunjukkan konsep manajemen limbah (C3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menunjukkan konsep manajemen limbah (C3) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang pengelolaan limbah pelabuhan di manca negara. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	a. Pengertian limbah b. Jenis-jenis limbah c. Pengelolaan limbah	5

				eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
10, 11	Mampu merancang aktivitas yang berkaitan dengan tanggap darurat (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menunjukkan aktivitas yang berkaitan dengan tanggap darurat (C3) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UAS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang aktivitas yang berkaitan dengan tanggap darurat. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian b. Strategi penyusunan organisasi tanggap darurat	15
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi aktivitas yang berkaitan dengan pertolongan pertama (C4) Ketepatan mempraktekan prosedur pertolongan pertama (C5) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi, Role-play & simulation [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Simulasi pertolongan pertama. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian b. Praktek Basic Life Support	
12	Ketepatan merancang pengendalian K3 (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan merancang metode evaluasi dan pengendalian K3 (C5) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UAS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang metode evaluasi dan pengendalian K3. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian b. Metode-metode evaluasi K3 c. Metode pengendalian K3	5
13, 14	Mampu menganalisis dampak kecelakaan kerja dan integrasi K3 (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis dampak kecelakaan kerja (C5) 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')]	a. Perhitungan kompensasi akibat kecelakaan kerja	15

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis kompensasi akibat kecelakaan kerja (C5) 		<p>Tugas-1: Membuat perhitungan dampak dan kompensasi kecelakaan kerja. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis konsep integrasi K3 (C5) Ketepatan menganalisis kebutuhan aplikasi K3 di pelabuhan (C5) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: • UAS</p>	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat laporan usulan kebutuhan aplikasi K3 di pelabuhan Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian integrasi K3 b. Jenis-jenis aplikasi integrasi K3 c. Aplikasi program K3 di pelabuhan 	
15	Mampu mengaplikasikan tools identifikasi risiko K3 serta menentukan bentuk pengendalian risiko yang dapat diberikan. (C5)	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mengaplikasikan tools identifikasi risiko K3 (C5) Ketepatan merancang bentuk pengendalian risiko yang dapat diberikan (C5) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi</p>	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat laporan dan presentasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi potensi bahaya K3 di pelabuhan berdasarkan studi kasus b. Metode pengendalian risiko bahaya K3 berdasarkan studi kasus 	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan