






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Psikologi Industri	IEA3022	Ilmu Sosial	T=2	P=0	5	26 Maret 2018												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI													
	 Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.		 Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.													
Capaian Pembelajaran (CP)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">CPL-PRODI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[S02]</td> <td>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</td> </tr> <tr> <td>[P02]</td> <td>Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi</td> </tr> <tr> <td>[P03]</td> <td>Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">CPMK</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang konsep- konsep dari psikologi industri yang berkaitan dengan organisasi maupun industri dengan benar. (S02, P02, P03)</td> </tr> </table>						CPL-PRODI		[S02]	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	[P02]	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi	[P03]	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum	CPMK		Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang konsep- konsep dari psikologi industri yang berkaitan dengan organisasi maupun industri dengan benar. (S02, P02, P03)	
CPL-PRODI																		
[S02]	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika																	
[P02]	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi																	
[P03]	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum																	
CPMK																		
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang konsep- konsep dari psikologi industri yang berkaitan dengan organisasi maupun industri dengan benar. (S02, P02, P03)																		
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah psikologi industri membahas tentang konsep dasar perilaku organisasi, faktor kepribadian individu yang berpengaruh terhadap perilaku organisasi, upaya-upaya untuk meningkatkan produktivitas organisasi, struktur dan desain organisasi dalam perusahaan.																	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi dan Kepuasan Kerja 2. Kepribadian dan Emosi 3. Rancangan kerja dan teknologi 4. Gaya, aktivitas dan ketrampilan kepemimpinan 5. Dinamika, konflik, dan komunikasi dalam organisasi 6. Teknologi Komunikasi Proses Interpersonal 																	

	7. Psikologi konsumen 8. Persepsi dan pengambilan keputusan individual 9. Analisis Jabatan					
Pustaka	Utama :					
	1. Robbins, 2003, Organizational Behavior: Concepts and Applications, Prentice Hall International Inc. 2. Wickens, Christopher D & Hollands, Justin G. 2000, Engineering Psychology and Human Performance, 3rd edition, Prentice Hall					
	Pendukung :					
	3. Avery, G dan Baker, E., 1990, Psychology at Work. Sydney: Prentice Hall. 4. Mc. Cormick, E.J. & Tiffin, J., 1974, Industrial Psychology, 6th edition, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.					
Dosen Pengampu	Rizqa Amelia Zunaidi, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Pengantar Teknik Industri (IEA1013)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3	Mampu menjelaskan motivasi dan kepuasan kerja dalam organisasi (C2)	Ketepatan menjelaskan pengertian pengantar psikologi industri (C2)	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Bentuk non-test: • Resume Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas: Mencari artikel mengenai penerapan psikologi di Industri [BT+BM:(1+1)x(2x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengantar psikologi industri b. Sejarah dan latar belakang tingkah laku organisasi c. Pengertian ilmu psikologi d. Psikologi Industri dan Organisasi e. Wawasan psikologi industri dan organisasi	10
		Ketepatan menjelaskan motivasi dan kepuasan kerja dalam organisasi (C2)	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test:	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas:	a. Pengertian Motivasi b. Teori-Teori Motivasi c. Pengertian Kepuasan	

			UTS	Memaparkan artikel mengenai penerapan psikologi di Industri [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	Kerja d. Teori-teori Keuasan Kerja	
		Ketepatan menjelaskan motivasi dan keuasan kerja dalam organisasi (C2)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pentingnya Keuasan Kerja Bagi Organisasi b. Hubungan Motivasi dan Keuasan Kerja c. Pentingnya Pengetahuan Motivasi dan Keuasan Kerja Bagi Manajer	
4,5	Mampu menjelaskan dampak dan peranan emosi serta stress dalam organisasi (C2)	Ketepatan menjelaskan dampak dan peranan emosi dalam organisasi (C2)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: quiz [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Ciri-ciri Kepribadian b. Atribut Kepribadian c. Emosi, Dimensi emosi, Jenis kelamin dan Emosi d. Batasan-batasan Eksternal Terhadap Emosi	15
		Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengatasi stress dalam lingkungan organisasi (C2)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Melihat video yiutube tentang human error [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: youtube.com	a. Penyebab Stres Kerja b. Akibat Stres Kerja c. Strategi Menghadapi Stres Kerja d. Kategori Human Error e. Errors dalam konteks organisasi	

6	Mampu menjelaskan dan memahami rancangan rotasi kerja dalam organisasi (C2)	Ketepatan menjelaskan dan memahami rancangan rotasi kerja dalam organisasi (C2)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Melihat video youtube tentang desain ruang kerja [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: youtube.com	a. Model Karakteristik Pekerjaan b. Teknologi dan rancang ulang pekerjaan c. Desain ruang kerja dan Produktivitas d. Pilihan rancang ulang pekerjaan e. Beban kerja	10
7	Mampu menjelaskan gaya kepemimpinan dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan dalam organisasi (Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Resume Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Membuat ringkasan artiket berita populer [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian Pemimpin & Kepemimpinan b. Gaya Kepemimpinan c. Aktivitas & Peran Pemimpin d. Ketrampilan Kepemimpinan	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9,10,11	Mahasiswa mampu menunjukkan dinamika dalam sebuah kelompok dan tim (C3)	Ketepatan menunjukkan dinamika dalam sebuah kelompok dan tim (C3)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Membuat ringkasan artiket berita populer [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Jenis-jenis Kelompok b. Dinamika Kelompok Informal c. Dinamika Kelompok Formal d. Tim Dalam Dunia Kerja	15
		Ketepatan menunjukkan konflik dan memiliki ketrampilan dan negosiasi (C3)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas:	a. Konflik Intraindividu b. Konflik Interpersonal c. Tingkah laku Inter kelompok dan	

			Bentuk test: UAS	Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	Konflik Inter kelompok d. Konflik Organisasi e. Ketrampilan Negosiasi	
		Ketepatan menunjukkan teknologi komunikasi dan proses interpersonal (C3)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Resume Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Membuat ringkasan artiket berita populer [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Fungsi dan Peranan Komunikasi b. Proses Komunikasi dan Model Komunikasi c. Komunikasi Non Verbal d. Komunikasi Pada Atasan dan Bawahan e. Komunikasi Dalam Industri dan Organisasi f. Isu-isu Terbaru dalam Komunikasi	
12	Mampu menunjukkan pengertian psikologi konsumen (C3)	Ketepatan menunjukkan pengertian psikologi konsumen (C3)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Quiz [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian Psikologi Konsumen b. Penemukenalan Keperluan dan Kebutuhan Konsumen c. Proses Penawaran	10
13	Mampu mengambil keputusan sebagai individual (C4)	Ketepatan pengambilan keputusan sebagai individual (C4)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Resume Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: Membuat ringkasan artiket berita populer [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	a. Mengapa Persepsi itu penting? b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	10

				e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	c. Hubungan antara Persepsi dengan pengambilan keputusan Individual d. Proses Pengambilan Keputusan rasional	
14	Mampu mendesign bagaimana proses seleksi, evaluasi kinerja, penempatan dan pengadaan tenaga kerja serta analisis jabatan (C5)	Ketepatan mendesign bagaimana proses seleksi, evaluasi kinerja, penempatan dan pengadaan tenaga kerja serta analisis jabatan (C5)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas: Latihan soal [BT+BM:(1+1)x(2x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian analisa jabatan dan seleksi tenaga kerja b. Metode analisa jabatan dan metode seleksi tenaga kerja c. Program Pelatihan dan Pengembangan Karir d. Evaluasi Kinerja	10
15	Mampu menyimpulkan perkembangan dalam bidang psikologi industri (C5)	Ketepatan menyimpulkan perkembangan dalam bidang psikologi industri (C5)	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas: Memaparkan poster infografis ergonomi makro [BT+BM:(1+1)x(2x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	Penelitian dalam bidang Psikologi Industri dan Organisasi	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan