






**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis dan Estimasi Biaya	IEA2243	Ilmu Sosial	T=3	P=0	4	26 Maret 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	[S10]	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	[KU01]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	[KK03]	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)				
	<b>CPMK</b>					
	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan serta mengukur efisiensi biaya perusahaan dengan benar.					
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari materi tentang proses akuntansi; laporan keuangan; konsep biaya; biaya bahanlangsung; biaya pekerja langsung; biaya pabrik tak langsung; kalkulasi biaya pesanan; kalkulasi biaya proses; produk samping dan produk gabungan; sistem biaya standar dan analisis variansi; analisis titik impas. Selain pengantar, beberapa studi kasus akan membahas implikasi estimasi biaya untuk sektor logistik dan pengiriman.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Cost Reduction 2. Laporan Keuangan 3. Laporan Produksi Sederhana 4. Biaya Bahan Baku					

	5. Biaya Tenaga Kerja 6. Biaya Overhead 7. Job order costing 8. ABC matrix 9. BEP					
Pustaka	<b>Utama :</b>					
	1. B. Hilton, Ronald W. , Maher, Michael W. , Selto, Frank H. , 2003, Cost Management : Strategies for Business Decisions, 2nd edition, McGraw Hill. 2. Gray, J. & D. Ricketts, 1998, Cost and Managerial Accounting, McGraw-Hill, New York.					
	<b>Pendukung :</b>					
1. Horngren, C.T. & G. Foster, 1991, Cost Accounting: A managerial emphasis, Prentice-Hall International, Englewood Cliffs. 2. Matz, A. & M.F Usry, 1996, Cost Accounting: Planning and Control, South-Western Publishing Co. 3. James, J., 1996, Managerial Accounting, John Wiley & Sons, Chichester-England.						
Dosen Pengampu	Sinta Dewi, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Pengantar Teknik Industri (TI10T01); Pengantar Ilmu Ekonomi (TI20T02)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>[C2 P1 A1]</b> Mampu menjelaskan cost reduction bagi perusahaan, dan keterkaitan antara mata kuliah analisis dan estimasi biaya dengan profesi teknik industri	Ketepatan menjelaskan cost reduction bagi perusahaan, dan keterkaitan antara mata kuliah analisis dan estimasi biaya dengan profesi teknik industri	<b>Kriteria:</b> Rubrik Skala Persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Presentasi <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi; [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>• Tugas: Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Cost reduction dalam iklim kompetisi yang semakin ketat b. Informasi biaya yang akurat dalam upaya cost reduction	5
2,3,4, 5,6	<b>[C3 P3 A2]</b> Mampu menyusun laporan keuangan serta tahapan dalam laporan keuangan	Ketepatan menjelaskan laporan keuangan serta tahapan dalam menyusun laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Skala Persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Resume <b>Bentuk test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi; [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>• Tugas:</li> </ul>	a. Jenis-jenis laporan keuangan (ditekankan pada laporan	40

menyusun laporan keuangan		UTS	Mencari contoh laporan keuangan [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	rugi laba dan neraca) b. Prinsip-prinsip yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan keuangan
	Ketepatan menjelaskan laporan keuangan serta tahapan dalam menyusun laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • - <b>Bentuk test:</b> UTS	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(3x50")] • <b>Tugas:</b> Latihan soal [BT+BM:(1+1)x(3x60")]	a. Tahapan dalam menyusun laporan keuangan b. Pencatatan transaksi dalam jurnal
	Ketepatan pembuatan laporan transaksi dalam buku besar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • - <b>Bentuk test:</b> UTS	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(3x50")] • <b>Tugas:</b> Latihan Soal [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pencatatan transaksi dalam buku besar b. Trial balance
	Ketepatan pembuatan laporan keuangan sederhana	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • - <b>Bentuk test:</b> UTS	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(3x50")] • <b>Tugas:</b> Quiz [BT+BM:(1+1)x(3x60")]	a. Penyesuaian Laporan b. Laporan rugi laba dan neraca
	Ketepatan pembuatan laporan tutup buku	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • - <b>Bentuk test:</b> UTS	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(3x50")] • <b>Tugas:</b> Latihan soal [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning:	Laporan tutup buku

				idea.telkomuniversity.ac.id		
7	<b>[C3 P3 A2]</b> Mampu menjelaskan biaya, aliran, klasifikasi dan membuat laporan harga pokok produksi sederhana	Ketepatan menjelaskan biaya, aliran, klasifikasi dan membuat laporan harga pokok produksi sederhana	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • - <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Latihan soal <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b> e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Klasifikasi biaya : biaya produk dan biaya periodik ; biaya tetap, biaya variabel, dan biaya semi variabel a. Aliran biaya b. Laporan harga pokok produksi dan penjualan	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	<b>[C2 P1 A1]</b> Mampu menjelaskan biaya bahan baku langsung	Ketepatan menjelaskan biaya bahan baku langsung	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Resume <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Membuat resume materi <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b> e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Biaya bahan baku langsung b. Variansi biaya bahan baku langsung	6
10	<b>[C3 P3 A2]</b> Mampu menghitung variansi biaya tenaga kerja	Ketepatan menghitung variansi biaya tenaga kerja	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Resume <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Membuat resumemateri <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b> e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Konsep biaya standard, tujuan, manfaatnya serta jenis-jenis standar b. Biaya tenaga kerja langsung standar dan variansinya serta pencatatannya di buku besar	6
11	<b>[C3 P3 A2]</b>	Ketepatan menghitung biaya overhead	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul>	a. Biaya overhead actual	6

	Mampu menghitung biaya overhead		<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> UTS	<b>[TM: 1x(3x50'')]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas:</b> Quiz <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	b. Biaya overhead yang ditetapkan sebelumnya c. Applied overhead	
12	<b>[C2 P1 A1]</b> Mampu menjelaskan job order costing dan aliran biaya bahan langsung yang digunakan dalam job order costing	Ketepatan menjelaskan job order costing dan aliran biaya bahan langsung yang digunakan dalam job order costing	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Latihan Soal <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b> e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Konsep job order costing b. Lembar Biaya Pesanan c. Akuntansi biaya bahan langsung d. Akuntansi biaya tenaga kerja langsung e. Akuntansi biaya overhead f. Biaya total dan perhitungan cost per unit	6
13,14	<b>[C3 P3 A2]</b> Mampu membuat activity cost matrix	Ketepatan pembuatan activity cost matrix	<b>Kriteria:</b> Rubrik Skala Persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Latihan Soal <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b> e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Mengapa dikembangkan ABC b. Review analisis aktivitas : pemetaan proses bisnis dan penyusunan activity center untuk keperluan ABC c. Penyusunan activity cost matrix	20

					d. Perhitungan Activity Rate	
		Ketepatan pembuatan activity cost matrix	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b>  <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b>          Latihan Soal  <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b>          e-learning:          idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Perhitungan biaya per unit b. Perhitungan wastage/unit dan analisisnya c. Pelaporan pendapatan dengan ABC	
<b>15</b>	<b>[C3 P3 A2]</b> Mampu menjelaskan hubungan antara cost, volume, profit dalam perencanaan produksi dan penjualan, dan menghitung BEP	Ketepatan menjelaskan hubungan antara cost, volume, profit dalam perencanaan produksi dan penjualan, menghitung BEP	<b>Kriteria:</b> Portfolio Showcase <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b>  <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b>          Tugas besar laporan perencanaan produksi dan penjualan  <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</b>          e-learning:          idea.telkomuniversity.ac.id</li> </ul>	a. Hubungan antara cost, volume, profit dan manfaatnya dalam perencanaan produksi dan penjualan b. Perhitungan BEP & volume penjualan untuk memenuhi target keuntungan	<b>6</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester</b>					

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3).  $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$

**(4).** Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

