






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Perancangan Kerja dan Ergonomi	IEA2221	Dasar Teknik Industri	T=1	P=0	4	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Domingo Bayu Baskara, S.T., M.MT		 Domingo Bayu Baskara, S.T., M.MT		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KK10	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPMK					
	Mahasiswa mampu melakukan analisis, perbaikan dan perancangan sistem kerja.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas materi tentang mempelajari metode untuk desain sistem kerja. Studi ini meliputi: pengenalan grafik kerja, dan alat-alat operasi analisis, metode untuk desain sistem kerja, studi waktu, pra-ditentukan sistem waktu belajar, work sampling.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropometri 2. Biomekanika 3. Lingkungan kerja 4. Peta kerja setempat 5. Peta kerja keseluruhan 					

6. Pengukuran waktu baku						
Pustaka	Utama :					
	1. Freivalds, A., dan Niebel, B. W. 2014. Niebel's Methods, standards, and work design. Boston: WCB/McGraw-Hill. Chicago 2. Satalaksana, I.Z., Ruhana, A., Tjakraatmadja, J.H., 2006, Teknik Perancangan Sistem Kerja, ITB, Bandung.					
	Pendukung :					
3. Barnes, Ralph M., 1980, Motion and Time Study Design and Measurement of Work. 9th edition. John Willey & Sons. NY. 4. Niebel., Benjamin. 2003, Methods, Standards, And Work Design 11th edition. McGraw-Hill. 5. Mc. Cormic, E.J, 1971, Human Factor in Engineering; Mc. Graw Hill Book Company, New York, AS.						
Media Pembelajaran	Hardware :			Software:		
	Laptop/Komputer			3DSSPP dan Visio, Mannequin Pro		
Dosen Pengampu	Dominggo Bayu Baskara, S.T., M.MT					
Matakuliah syarat	Pengantar Teknik Industri (IE10T01); Ergonomi (IE21T02)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mampu menjelaskan konsep Antropometri [C2 P3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Antropometri Ketepatan melakukan pengukuran manusia dengan metode Antropometri 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum; Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversi ty.ac.id youtube.com 	Antropometri	10
9	Mampu menjelaskan konsep biomekanika [C2 P3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Biomekanika 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum; Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] 	Biomekanika	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan metode biomekanika 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id youtube.com 		
10	Mampu merancang lingkungan kerja [C5 P4]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merancang lingkungan kerja • Kompleksitas rancangan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Lingkungan kerja	20
11	Mampu merancang peta kerja setempat [C5 P4]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merancang peta kerja setempat • Kompleksitas rancangan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Peta kerja setempat	20
12	Mampu merancang peta kerja keseluruhan [C5 P4]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merancang peta kerja keseluruhan • Kompleksitas rancangan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Peta kerja keseluruhan	20

				[Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversity.ac.id		
13	Mampu mengukur waktu baku [C3 P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengukuran waktu baku • Ketelitian ukuran 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversity.ac.id	Pengukuran waktu baku	20

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

