






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pancasila dan Kewarganegaraan	HUA1023	Pengetahuan Umum	3	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	[S02]	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	[S03]	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	[S04]	Pancasila			
	[S05]	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	[S07]	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
CPMK	Mahasiswa mampu memantapkan kepribadiannya agar konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai Pancasila dengan benar.				
Deskripsi Singkat MK	Di dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang : sejarah perjuangan bangsa Indonesia dan terbentuknya Pancasila, unsur-unsur dan inti dari sila-sila Pancasila sebagai sistem filsafat, system etika dan ideologi, pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, paradigm dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, demokrasi dan HAM, hubungan antar manusia, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik, geostrategi, polstranas dan otonomi daerah dalam kerangka negara kesatuan RI.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kepribadian PKN. 2. Falsafah Pancasila. 3. Identitas Nasional. 4. Negara dan Bangsa.				

	<p>5. UUD 1945. 6. HAM 7. Hak dan kewajiban warga Negara. 8. Demokrasi. 9. Negara Hukum. 10. Wawasan nusantara. 11. Otonomi daerah. 12. Ketahanan nasional.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>1. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. <i>Pendidikan Karakter</i> di Perguruan Tinggi. Bandung: YPT Press. 2. _____ dkk.2014.Civic Education di indonesia. Bandung: ALfabeta.</p>
	<p>Pendukung</p> <p>1. Branson. S. Margaret dkk. (1998). <i>“Belajar “Civic Education” dari Amerika”</i>, Yogyakarta : diterbitkan atas kerjasama : Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF). 2. Cogan, J. J dan Derricott, R.,(1998).<i>Citizenship for the 21st century : An International perspective on Education</i>.London : Cogan Page.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Keras</p>
	<p>Laptop</p> <p>MS Office, Proyektor</p>
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Project Stakeholder and Governance. Memahami dan menjelaskan Initiating, planning, executing, monitoring and controlling Process Group. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan RPS dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa. PKn di PT : pengertian, tujuan, substansi dan landasan. 	8%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Project Information.as Ketepatan dalam menjelaskan Role of the knowledge areas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	Filsafat Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> Pancasila Sebagai Sistem Filsafat. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara. 	7%
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Charter. Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Management Plan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Student centre learning [TM: 1 x (3x50')] 	Identitas Nasional <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Identitas Nasional Konsep Bangsa Indonesia Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional Identitas Nasional Indonesia 	7%

4	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Direct and Manage Project Work. Ketepatan dalam menjelaskan Monitor and Control Project Work. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Negara dan bangsa: sejarah, teori, tujuan dan cita-cita <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Negara Unsur-Unsur Negara Sifat-sifat Negara Fungsi dan Tujuan Negara 	7%
5	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Perform Integrated Change Control. Ketepatan dalam menjelaskan Close Project. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> UUD 1945 Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Konstitusi UUD 1945 dan Perubahannya 	7%
6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Project Scope Management. Ketepatan dalam mencari dan Collect Requirements data. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian HAM HAM Internasional Penegakkan HAM di Indonesia Konsep Dasar HAM <ul style="list-style-type: none"> Kategori HAM Prinsip Pokok HAM Sejarah Perkembangan HAM HAM dalam UUD 1945 	7%
7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat WBS. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Hak dan Kewajiban Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di Negara Pancasila 	7%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memvalidasi Scope projek. Ketepatan dalam menjelaskan Control Scope. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UAS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Demokrasi di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Demokrasi Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi 	7%

					<ul style="list-style-type: none"> • Perjalanan Demokrasi di Indonesia. • Pendidikan Demokrasi 	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat Plan Schedule Management. • Ketepatan dalam Define Activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Rule of law/negara hukum • Pengertian dan Ciri Negara Hukum • Makna Indonesia sebagai Negara Hukum 	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membangun Sequence Activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Geopolitik • Pengertian Geopolitik Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia 	7%
12	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan dalam mengestimasi Activity Duration. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawasan Nusantara • Konsep Dasar Wawasan nusantara • Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia. • Landasan Wawasan Nusantara Indonesia 	7%
13	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat Development Schedule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Otonomi Daerah • Pengertian Otonomi Daerah • Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah • Pembagian Urusan Pemerintahan • Hak dan Kewajiban Daerah Otonom dalam Otonomi Daerah 	7%
14	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan cara-cara yang dibutuhkan untuk Control schedule pada sebuah projek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketahanan Nasional • Geostrategi dan Geostrategi Indonesia • Model-Model Ketahanan Nasional. • Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia 	7%

15	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menampilkan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat Plan Cost. Dapat membuat rancangan Estimate Cost. Ketepatan dalam Determine Budget yang dibutuhkan dalam sebuah projek. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UAS) Resume Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstua 	8%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					
			<p><u>Catatan:</u></p> <p>(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.</p> <p>(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu</p> <p>(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah</p> <p>(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan</p>			