






**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian dan Pengembangan	FIA4022	Perancangan Teknik Industri	T=2	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangkamenhasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KU04	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU05	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KK03	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)				
KK05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi					

	KK06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa				
	KK07	Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif				
	KK08	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikal keprofesian				
	<b>CPMK</b>					
		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian.				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar penelitian dan penulisan ilmiah; penelitian teknik industri; formulasi masalah; metodologi pemecahan masalah; metodologi penelitian kuantitatif; metodologi penelitian kualitatif; validitas dan keandalan penelitian; penulisan laporan untuk presentasi; proposal penelitian					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar penelitian</li> <li>2. Penelitian lingkup Teknik Industri</li> <li>3. Rumusan/formulasi masalah</li> <li>4. Penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatif</li> <li>5. Studi literature</li> <li>6. Evaluasi, Validasi dan reliabilitas</li> <li>7. Penulisan laporan dan Persiapan presentasi</li> <li>8. Penulisan dan Persiapan studi banding</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekaran, U., 2003, Research Method for Business, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Bordens, Kenneth S. dan Abbott, Bruce B, 2011, Research Design and Method : A Process Approach; 8th ed, Mc Graw Hill.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nallaperumal , Krishnan, 2013, Engineering Research Methodology; 1st Ed, Manonmaniam Sundaranar University</li> <li>4. Khotari, C.R., 2004, Research Methodology : Methods and Techniques; 2cs Ed; New Age.</li> <li>5. Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David; Festinger, David; 2005, Essentials of Research Design and Methodology; John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media &amp; Sumber belajar] [ Estimasi Waktu ]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>

1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian berikut tipe dan prosesnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan penelitian</li> <li>• Ketepatan menjabarkan tipe-tipe penelitian</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pendekatan penelitian</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membaca dan menyusun resume tentang prinsip dasar penelitian.  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian Penelitian b. Tujuan dan motivasi penelitian c. Tipe-tipe penelitian d. Pendekatan penelitian <b>[1], [2]</b>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan metodologi dan metode penelitian</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bagaimana proses penelitian dilakukan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan indikator riset yang baik</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Menyusun resume tentang berbagai metodologi dan metode penelitian beserta dengan contohnya. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Metodologi vs Metode Penelitian b. Bagaimana melakukan penelitian c. Ukuran penelitian yang baik <b>[1], [2]</b>	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelitian dalam domain Teknik Industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pendekatan penelitian untuk domain Teknik Industri</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasikan literature (makalah) terkait penelitian pada lingkup teknik industry</li> <li>• Ketepatan sistematis menulis resume mengenai hasil kajian literature</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membaca dan menyusun resume tentang beberapa topik penelitian dalam lingkup domain Teknik industri. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Contoh penelitian di Teknik Industri b. Cara melakukan Studi literature c. Merumuskan hasil studi literature <b>[1], [2]</b>	5

4	Mahasiswa mampu mendefinisikan permasalahan untuk penelitian TA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mendefinisikan permasalahan untuk penelitian TA</li> <li>Ketepatan menjelaskan pentingnya permasalahan yang dipilih berdasarkan literature</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan proposal</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian permasalahan Penelitian b. Memilih permasalahan c. Mengembangkan Ide permasalahan penelitian <b>[1], [2]</b>	5
5, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan metodologi penelitian kuantitatif</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Definisi metodologi kuantitatif b. Tahapan penelitian kuantitatif <b>[1], [2]</b>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan metodologi penelitian kualitatif</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Definisi metodologi kualitatif b. Tahapan penelitian kualitatif <b>[1], [2]</b>	
7	Mahasiswa mampu menyusun studi literature yang rapi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membuat abstraksi permasalahan dan solusi (construct) dari penelitian TA</li> <li>Ketepatan membuat korelasi antara literatur dengan permasalahan pada TA</li> <li>Ketepatan sistematika</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengertian teori b. Siklus Pembangunan teori c. Taksonomi tipe teori <b>[1], [2]</b>	5

		<p>berpikir secara terstruktur dalam menyusun state of the art</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menulis state of the art untuk suatu penelitian</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
<b>9, 10, 11</b>	Mahasiswa mampu menyusun evaluasi, validasi dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan proses evaluasi dalam penelitian</li> <li>• Ketepatan mengkorelasikan hasil penelitian dengan metode pengujian</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Pengertian Evaluasi dalam penelitian</p> <p>b. Pentingnya Evaluasi dalam Penelitian</p> <p>[1], [2]</p>	<b>20</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menentukan jenis evaluasi untuk hasil penelitiannya</li> <li>• Ketepatan melakukan evaluasi hasil penelitian yang dipilih</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Struktur Dasar Evaluasi</p> <p>b. Bagaimana Melakukan Evaluasi dalam Penelitian</p> <p>[1], [2]</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan validasi terhadap model dan/atau hasil penelitian</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan progress proposal TA</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Face validity</p> <p>b. Content validity</p> <p>c. Construct validity</p> <p>d. Reliability</p> <p>[1], [2]</p>	
<b>12, 13, 14</b>	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan format laporan yang berlaku</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>a. Format Laporan</p> <p>b. Struktur Laporan</p> <p>c. Isi setiap bagian</p>	<b>25</b>

	terstruktur, rapi, efektif, dan efisien dalam bentuk buku maupun presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membuat laporan sesuai dengan format laporan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan struktur dan isi pada setiap bab dalam laporan sesuai format</li> <li>• Ketepatan memanfaatkan tool dalam pembuatan dokumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan progress proposal TA</li> </ul> <p><b>Tidak melakukan:</b> Plagiasi</p>	<p><b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>laporan [1], [2]</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teknik pembuatan presentasi dan penyampaiannya</li> <li>• Ketepatan membuat presentasi dari penelitiannya</li> <li>• Ketepatan melakukan presentasi mengenai penelitian TA dengan baik</li> <li>• Ketepatan menjelaskan cara membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal</li> <li>• Ketepatan membuat makalah dari penelitiannya</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membuat laporan proposal TA. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Struktur pembuatan presentasi b. Cara presentasi [1], [2]</p>	
			<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal penelitian</li> </ul> <p><b>Tidak melakukan:</b> Plagiasi</p>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Menyusun journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>Cara membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>abstrak</li> <li>pendahuluan</li> <li>material dan metode</li> <li>hasil penelitian</li> <li>diskusi</li> <li>referensi</li> </ol> <p>[1], [2]</p>	
<b>15</b>	Mahasiswa mampu membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih journal acuan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan penyusunan journal</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal penelitian</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Menyusun journal.</p>	<p>a. Pemilihan jurnal acuan b. Penyusunan journal sesuai dengan format</p>	<b>25</b>

			Tidak melakukan: Plagiasi	[BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	[1], [2]	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	<b>Tugas Akhir I</b>
	Kode	xx
	Kredit	2 SKS
	Semester	7

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar penelitian dan penulisan ilmiah; penelitian teknik industri; formulasi masalah; metodologi pemecahan masalah; metodologi penelitian kuantitatif; metodologi penelitian kualitatif; validitas dan keandalan penelitian; penulisan laporan untuk presentasi; proposal penelitian

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian.

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian berikut tipe dan prosesnya
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelitian dalam domain Teknik Industri
3. Mahasiswa mampu mendefinisikan permasalahan untuk penelitian TA
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif
5. Mahasiswa mampu menyusun studi literature yang rapi
6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi, validasi dalam penelitian
7. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dengan terstruktur, rapi, efektif, dan efisien dalam bentuk buku maupun presentasi
8. Mahasiswa mampu membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Dasar-dasar penelitian
2. Penelitian lingkup Teknik Industri
3. Rumusan/formulasi masalah
4. Penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatif
5. Studi literature



6.	Evaluasi, Validasi dan reliabilitas
7.	Penulisan laporan dan Persiapan presentasi
8.	Penulisan dan Persiapan studi banding
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekaran, U., 2003, Research Method for Business, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Bordens, Kenneth S. dan Abbott, Bruce B, 2011, Research Design and Method : A Process Approach; 8th ed, Mc Graw Hill.</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nallaperumal , Krishnan, 2013, Engineering Research Methodology; 1st Ed, Manonmaniam Sundaranar University</li> <li>4. Khotari, C.R., 2004, Research Methodology : Methods and Techniques; 2cs Ed; New Age.</li> <li>5. Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David; Festinger, David; 2005, Essentials of Research Design and Methodology; John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Tugas Akhir I</b>				
<b>KODE</b>	xx	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Laporan	4 Minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Proposal penelitian TA					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dengan terstruktur, rapi, efektif, dan efisien dalam bentuk buku maupun presentasi					
Mahasiswa mampu membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat proposal penelitian Tugas Akhir dengan memilih salah satu topik khusus (maritim, transportasi, logistik) dengan pendekatan ilmu teknik industri					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih topik penelitian</li> <li>2. Review literatur</li> <li>3. Membuat rumusan permasalahan, metodologi, dan metode penelitian</li> <li>4. Membuat rancangan usulan penyelesaian masalah</li> <li>5. Menyusun rencana pengambilan, pengolahan, dan evaluasi data</li> <li>6. Menyusun rencana eksperimen dan validasi hasil penelitian</li> <li>7. Menyusun laporan proposal</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Permasalahan bidang maritim, transportasi, dan logistik					

<b>b. Bentuk Luaran:</b> Laporan proposal TA	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
[30%]	Kompleksitas permasalahan
[40%]	Kelengkapan dan kedalaman rencana penelitian
[30%]	Penyajian laporan dan originalitas
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Aktivitas: Minggu 12-16	Tanggal: -
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekaran, U., 2003, Research Method for Business, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Bordens, Kenneth S. dan Abbott, Bruce B, 2011, Research Design and Method : A Process Approach; 8th ed, Mc Graw Hill.</li> <li>3. Nallaperumal , Krishnan, 2013, Engineering Research Methodology; 1st Ed, Manonmaniam Sundaranar University</li> <li>4. Khotari, C.R., 2004, Research Methodology : Methods and Techniques; 2cs Ed; New Age.</li> <li>5. Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David; Festinger, David; 2005, Essentials of Research Design and Methodology; John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ol>	